

RESUME DU PARCOURS DE FORMATION

Ce parcours de formation permet de s'imprégner de pratiques issues de plus de 30 années d'expérience dans différents sports de haut niveau, tout autant que dans l'entreprise. Il initie à la mise en place progressive de pratiques qui permettent aux individus et aux équipes de libérer leurs forces naturelles et d'optimiser les interactions des personnes entre elles lorsqu'il s'agit de s'exprimer constructivement dans un contexte.

ACTIONTYPES® EST UNE APPROCHE INDIVIDUALISÉE DE LA DYNAMIQUE DE PERFORMANCE

La mission (effets recherchés) de l'approche ActionTypes® est de :

Favoriser l'expression naturelle, constructive et performante des individus et des collectifs, tout en respectant le développement de l'identité de chacun(e).

DE QUOI S'AGIT-IL ?

L'approche originale ActionTypes®, ou ATA, a été fiabilisée pour :

- Identifier les préférences d'expression individuelles afin d'accéder aux mécanismes d'adaptation libérant le potentiel physique, mental et émotionnel des individus dans leur contexte.
- Discerner et comprendre ses besoins et ceux des autres afin de favoriser l'ouverture permettant de faire émerger les meilleurs schémas relationnels interactifs.
- S'appuyer sur ces interactions afin d'optimiser les actions et les comportements propices à la performance commune.

Elle aide expressément les individus à :

- Augmenter l'efficacité en améliorant l'identification des points forts
- Identifier les comportements et les contextes qui favorisent l'expression
- Clarifier les besoins tout en intégrant les peurs naissantes
- Créer une synergie entre mission, profils moteurs et cognitifs
- Créer l'ouverture nécessaire à l'intégration d'approches différentes
- Prédire les zones d'efforts particuliers tout autant que les zones de confort
- Faire ressortir les relations indissociables entre les actions, les décisions et les émotions induites par les profils de chacun.

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- Déontologie et éthique d'accompagnement via les préférences motrices ActionTypes®
- Références scientifiques
- Neuromodèle original de l'approche ActionTypes® et méthodologies associées
- Observations indirectes et directes
- Mises en situation pratiques et théoriques
- Etudes de cas individuelles et collectives
- Observations indirectes et profilage directs des motricités R, G, C, D
- Pédagogie basée sur l'apprentissage différentiel se fondant sur l'expérimentation et la valorisation des points forts des participants afin de les engager vers des plans d'améliorations continues.